


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

  
Дитковская С.А.  
« 14 » сентября 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическое развитие молодежи**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодёжной политики

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 / 4 семестр), 2 (8 / 9 триместр)

Луганск, 20 22

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодежи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

«12» января 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

 И.П. Акиншева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


«13» января 2020 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

 В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний в области развития экономической и трудовой активности молодежи, обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

Задачи: познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и содействия занятости молодежи; изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях; сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью; раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи; изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в молодежной сфере; научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие молодежи» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

**знать** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия и категории в исследованиях молодежных проблем; специфику молодежи как социально-демографической группы населения; представление об отраслях социологического знания; ведущие теоретические концепции и результаты исследований по молодежной тематике;

**уметь** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и

экономическую информацию; использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа материалов социологического исследования, методов презентации результатов социологического исследования молодежи; выделять проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, внедрять результаты исследования в деятельность структур, специализирующихся на работе с молодежью;

**владеть** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; методами исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Правовые основы работы с молодежью», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Экономическая теория» и «Основы рыночной экономики».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>знать:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и деятельности; критерии оценки затрат обоснованности экономических решений <b>уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата <b>владеть:</b> методикой анализа, расчета оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	24	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>92</b>	<b>124</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики**

Понятие молодежи и государственной молодежной политики. Международные акты по вопросам государственной молодежной политики. Реализация государственной молодежной политики. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.

### **Тема 2. Экономические модели реализации молодежной политики**

Понятие экономической модели. Классификация экономических моделей молодежной политики. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики. Планирование экономических основ молодежной политики.

### **Тема 3. Молодежь как субъект экономических отношений**

Общая характеристика экономических направлений работы с молодежью. Молодежный рынок труда как направление экономической работы с молодежью. Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность как направление экономической работы с молодежью. Молодежные организации и социальные проекты как направление экономической работы с молодежью.

### **Тема 4. Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства**

Особенности и современное состояние молодежного рынка труда. Актуальные проблемы трудоустройства молодежи. Влияние рынка труда на профессиональную ориентацию молодежи.

### **Тема 5. Технологии содействия занятости молодежи**

Государственные центры занятости. Направление трудоустройства безработных. Направление профориентационного консультирования и посредничества. Направление социальной адаптации безработной молодежи на рынке труда: самозанятость, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

### **Тема 6. Формирование предпринимательской среды среди молодежи**

Поддержка малого предпринимательства посредством государственной политики. Программы центра занятости по помощи безработным в открытии собственного дела. Профессиональное обучение основам малого бизнеса посредством общественных организаций и социальных проектов. Пропаганда и популяризация мероприятий государственной политики в области молодежного предпринимательства. Практическая помощь в составлении типовых документов, используемых в процессе предпринимательской деятельности. Организация семинаров, конференций, тренингов и других образовательных мероприятий по актуальным вопросам ведения бизнеса. Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в

предпринимательскую деятельность. Содействие установлению деловых контактов между молодежью и субъектами малого предпринимательства.

#### **Тема 7. Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности**

Некоммерческие организации как субъект экономики. Типология общественных молодежных организаций. Создание общественных молодежных организаций. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. Механизмы государственной поддержки молодежных общественных организаций.

#### **Тема 8. Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций**

Экономическая структура общественных молодежных организаций. Особенности экономической деятельности некоммерческих молодежных организаций. Оценка эффективности экономической деятельности общественных молодежных организаций и объединений.

#### **Тема 9. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики**

Понятия «молодежный проект», «молодежная программа» и их значение. Государственные и негосударственные молодежные проекты и программы. Международные проекты, как инструмент молодежного сотрудничества. Социальная и экономическая значимость реализации проектов и программ в детских и молодежных организациях. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3,4 семестр / 8,9 триместр			
1	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики	2	-
2	Экономические модели реализации молодежной политики	2	-
3	Молодежь как субъект экономических отношений	4	2
4	Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства	2	2
5	Технологии содействия занятости молодежи	2	2
6	Формирование предпринимательской среды среди молодежи	2	2
7	Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности	2	-
8	Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций	4	-
9	Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики	4	-

<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
---------------	-----------	----------

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3,4 семестр / 8,9 триместр			
1	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики	2	-
2	Экономические модели реализации молодежной политики	2	-
3	Молодежь как субъект экономических отношений	2	2
4	Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства	2	-
5	Технологии содействия занятости молодежи	4	2
6	Формирование предпринимательской среды среди молодежи	4	2
7	Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности	2	-
8	Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций	2	2
9	Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики	4	-
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3,4 семестр / 8,9 триместр				
1	Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики	Конспект	10	14
2	Экономические модели реализации молодежной политики	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	10	14
3	Молодежь как субъект экономических отношений	Конспект	10	14
4	Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства	Конспект	10	14
5	Технологии содействия занятости молодежи	Конспект, составление таблицы	10	14
6	Формирование предпринимательской среды среди молодежи	Конспект	10	14



7	Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности	Конспект	10	14
8	Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций	Конспект	10	14
9	Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики	Конспект	12	12
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>124</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Джураева Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира: учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1249-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129827.html>

**б) дополнительная литература:**

1. «Шемякин А. Б. Теория и методика обучения экономике» (Шемякин, А. Б. Теория и методика обучения экономике: учебно-методическое пособие / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2023. — ISBN 978-5-7186-2206-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399263>.

2. «Теньшова О. Н. Молодежь как объект социокультурной деятельности: особенности, формы и направления реализации в сфере культуры и образования» (Теньшова, О. Н. Молодежь как объект социокультурной деятельности: особенности, формы и направления реализации в сфере культуры и образования: учебное пособие / О. Н. Теньшова. — Хабаровск: ХГИК, 2021. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/299360> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 32.).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]